|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | NOM Prénom : |  | | POSTE OCCUPE : |  | | DATE D'EMBAUCHE : | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ | | ENTREPRISE : |  | | TYPE DE CONTRAT : |  | | TEMPS DE TRAVAIL/SEMAINE : |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | FICHE RENSEIGNEE PAR : |  | | FICHE ETABLIE LE : | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ | |  |  | |  |  | |

## Lieux de travail

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques des lieux de travail** | **Commentaires** | **Points particuliers à rechercher** |
| garage (convoyeur de fonds) |  | inadaptation des locaux, états des sols (glissants, encombrés, sur plusieurs niveaux…), éclairage inadapté, chauffage |
| point de desserte |  |  |
| autres : |  |  |

## **Organisation du travail**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques de l'organisation** | **Commentaires** | **Points particuliers à rechercher** |
| horaires de travail : à préciser |  |  |
| très tôt le matin |  |  |
| horaire variable |  | horaire generant une perturbation de la vie sociale, rythme pouvant générer une perturbation de la vie familiale |
| respect des procédures de sécurité |  | rythme generant une majoration des contraintes |
| travail en équipage (convoyeur de fonds) |  | contrainte relationnelle |
| autres : |  |  |

## **Tâches**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques des tâches** | **Commentaires** | **Points particuliers à rechercher** |
| se mettre en uniforme |  |  |
| s'armer ( catégorie A) |  |  |
| s'armer ( catégories B et C) |  |  |
| s'équiper |  |  |
| charger et décharger les fonds |  | posture |
| préparer les fonds |  |  |
| TACHES DU CHAUFFEUR |  |  |
| conduire un fourgon blindé |  | vibration transmise corps entier, charge mentale du conducteur, activite demandant une vigilance, une concentration, une attention soutenue, posture assise |
| entretenir le véhicule |  |  |
| gérer l'ouverture des portes |  |  |
| assurer la responsabilité du fusil à pompe |  |  |
| TACHES DU MESSAGER |  | port de charge (déplacement horizontal) |
| définir l'itinéraire du véhicule |  | aleas a gerer generant une charge mentale particuliere |
| assurer la communication avec le client |  | contact avec le prestataire generant une charge mentale particuliere |
| livrer les fonds |  | situation entrainant une charge mentale particuliere, activite demandant une vigilance, une concentration, une attention soutenue, agression physique |
| TACHES DU GARDE |  |  |
| protéger les fonds |  | agression physique, activite demandant une vigilance, une concentration, une attention soutenue |
| tirer avec une arme |  | situation entrainant une charge mentale particuliere |
| autres : |  |  |

## **Outils et équipements**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques des outils et équipements** | **Commentaires** | **Points particuliers à rechercher** |
| armes (chez le convoyeur de fonds) |  |  |
| feuille de route (chez le convoyeur de fonds) |  |  |
| sacs (chez le convoyeur de fonds) |  |  |
| valises (chez le convoyeur de fonds) |  |  |
| fourgon blindé |  |  |
| talkie-walkie |  |  |
| autres : |  |  |

## **Produits, matériaux et publics concernés**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques des produits utilisés ou des publics concernés** | **Commentaires** | **Points particuliers à rechercher** |
| encre de maculage |  | solvant, diluant, pigment |
| autres : |  |  |

## **Tenue de travail**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caractéristiques des tenues de travail** | **Commentaires** | **Points particuliers à rechercher** |
| tenue de travail du convoyeur de fonds |  |  |
| autres : |  |  |

|  |
| --- |
| SYNTHESE : |
| INFORMATIONS DONNEES /DOCUMENTS REMIS |

*Fiche d'entretien professionnel générée le 05/05/2025 issue de la FMP Convoyeur de fonds, consultable sur le site :*  
  
[*https://www.fmppresanse.fr*](https://www.fmppresanse.fr/)